COMUNE
DI LOSONE

Politiche giovanili

TEAM POLITICHE GIOVANILI

A MANO A MANO, CENTRO GIOVANILE, WRESTLING E DINTORNI…, 30 APRILE 2023

WRESTLING E DINTORNI…

CONTESTO

Dopo l'articolo apparso su losoneè *(Da impossibile a realtà - a Losone il primo torneo tag-team di wrestling della Svizzera, Losoneè primavera 2023)* ho contattato il responsabile Luca Rusconi per organizzare un incontro per i giovani di Losone prima del torneo stesso.

Abbiamo pensato e concordato un incontro il 30.04.2023 a Lugano, nella palestra con il ring professionale, per una trentina massimo di ragazzi. La presentazione consisterà nel vedere e provare le tecniche base e poter, alla fine, vedere un paio di incontri tenuti da professionisti.

Un'occasione imperdibile…

TABELLA DEI PARTECIPANTI

Persona	Ruolo	Osservazioni
1. Enea	- Accompagnatore	
2.	-	
3.	-	
4.	-	
5.	-	
6.	-	
7.	-	
8.	-	
9.	-	
10.	-	
11.	-	
12.	-	
13.	-	
14.	-	
15.	-	
16.	-	
17.	-	
18.	-	
19.	-	
20.	-	
21.	-	
22.	-	
23.	-	
24.	-	
25.	-	
26.	-	
27.	-	
28.	-	

Persona	Ruolo	Osservazioni
29.	-	
30.	-	
31.	-	

INCONTRI

1. PARTENZA
    - Ritrovo al centro giovanile alle 10.00
    - Partenza con il furgone alle 10.15
2. PRANZO
    - Arrivo in zona Cornaredo
    - Pranzo al fiume Cassarate 11.30
    - Consumazione pranzo al sacco
3. INCONTRO
    - 12.00 – 13.00 Inizio incontro e presentazione
    - 13.00 – 13.30 Parte pratica di allenamento
    - 13.30 – 14.00 Presentazione di due incontri professionali

PRODOTTI POSSIBILI

1. PROGETTO A MANO A MANO
    - Inserimento nel progetto come attività straordinaria
    - Inserimento e valorizzazione nominale nella pubblicazione del documento finale
2. VIDEO
    - Promozione dell'attività tramite video
    - Promozione del torneo del 13.05.2023

MESSAGGIO SUI SOCIAL E STAMPA

Wrestling e dintorni

Andiamo in una palestra professionale di Wrestling
Per avvicinarsi maggiormente ad un'attività poco conosciuta abbiamo pensato di incontrare i giovani che seguono l'attività di Wrestling nell'unica palestra ticinese per ora attiva.

Nell'attesa dell'incontro del 13.05.2023 al Centro la torre potremo incontrare gli sportivi, conoscere le loro passioni e motivazioni e capire come funziona lo sport stesso.

PROGRAMMA DI MASSIMA

1. SITUAZIONE DI BASE

- Ragazzi del centro giovanile
  - 30 ragazzi massimo
- Tempo totale
  - 2 ore totale di incontro
- Costo a dipendenza degli iscritti e del mezzo scelto
  - Furgone
  - Treno
- Luogo
  - Fight gym club, Stampa 1, 6952 Canobbio
  - Ritrovo e rientro al centro giovanile di Losone
- Collaborazione
  - Possibile collaborazione con le SM
- Obiettivo sviluppo sostenibile possibile a dipendenza del tema
  - 3, salute e benessere

2. VALUTAZIONE

- Formativa su iDoceo
  - Per sviluppare una forma valutativa, anche ai fini della mia ricerca/azione in pedagogia sociale positiva, mi avvalgo del software iDoceo con un'osservazione formativa sui traguardi dati (vedi tabella p.4.)
- Sommativa
  - Per natura nel percorso di pedagogia sociale la valutazione sommativa non esiste nonostante l'ottenimento di prodotti finali
- Condivisione
  - Nessuna

3. CAMMINO PEDAGOGICO SOCIALE POSITIVO

Scoprire uno sport…

Agenda 2030 ONU Ambito VIA-IS Base		Modello SP		Traguardo	Life skills
I. 3. Salute e benessere II. Temperanza • Autocontrollo • Prudenza, discrezione e cautela • Umiltà e modestia III. 30 giovani 1UD 1 incontro	Parte creativa del progetto	Interazione	Ogni giovane riscopre e condivide nella proiezione del film le particolarità di uno sport poco conosciuto.	Ogni giovane riscopre e condivide nella proiezione del film le particolarità di uno sport poco conosciuto.	▫ Comunicazione efficace
		Azione	Ogni giovane condivide, nella proiezione del film, le particolarità di uno sport poco conosciuto.		
		Autoregolazione	-		
	Parte attiva del progetto	Interazione	-	Ogni giovane partecipa attivamente alle attività proposte dagli allenatori. Per questo è disposto a mettere in discussione l'operato nel gruppo per raccogliere un consenso sistemico e una proposta di crescita personale.	▫ Relazioni efficaci ▫ Gestione dei sentimenti
		Azione	Ogni giovane partecipa attivamente alle attività proposte dagli allenatori.		
		Autoregolazione	Ogni giovane è disposto a mettere in discussione l'operato nel gruppo per raccogliere un consenso sistemico e una proposta di crescita personale.		
	Parte riflessiva del progetto	Interazione	Ogni giovane classifica ed elenca i vari sentimenti vissuti in questa esperienza (intervista).	Ogni giovane classifica ed elenca i vari sentimenti vissuti in questa esperienza (intervista). Attraverso queste riflessioni esposte è in grado di ragionare, elaborare e condividere il pensiero critico legato ad esse.	▫ Relazioni efficaci ▫ empatia
		Azione	-		
		Autoregolazione	Ogni giovane ragiona, elabora e condivide il pensiero critico legato a questi sentimenti emersi.		

4. SMART

- Specifico
    - Il progetto porta un'esperienza nel quarto campo delle politiche giovanili, lo sport, e nello specifico in quelle attività sportive meno conosciute.
    - Si presenta con un difetto di momentanea non attuabilità nel locarnese ma questo potrebbe essere un paradigma invertibile visto che gli allenatori stanno cercando una palestra nel locarnese se sussiste interesse
    - Lo sport è di interesse dei ragazzi e delle ragazze anche se incontra più favore maschile
    - Massimo di iscritti 30 giovani e minimo 10 giovani
- Misurabile
    - L'interesse e il possibile sostegno territoriale è misurabile tramite l'intervista finale
- Attuabile
    - Costo zero
    - Spostamento possibile
    - Pranzo al sacco
- Realistico e sfidante
    - Si presenta come un'occasione legata al torneo che il 13.05.2023 avverrà a Losone al centro Torre. Purtroppo non si riesce ad incontrarsi il giorno stesso, o quello dopo, a Losone per motivi di organizzazione, montaggio e smontaggio del ring.
- Tempificabile
    - In agenda il 30.04.2023

SITOGRAFIA

https://www.losone.ch/A-mano-a-mano-51815700

https://www.losone.ch/Un-occhiata-4f848c00

https://unric.org/it/agenda-2030/

https://www.eda.admin.ch/agenda2030/it/home.html

https://www.lifeskills.it/le-10-lifeskills/

https://www4.ti.ch/generale/infogiovani/politiche-giovanili/politiche-giovanili/introduzione/

BIBLIOGRAFIA

Life Skills Education for Children and Adolescents in Schools (Report). World Health Organization. Retrieved 29 December 2020.

Milani, P e Pegoraro, E. (2011). *L'intervista nei contesti socio-educativi: una guida pratica.* Carocci.

Moscatelli, M. P. (2021). Welfare per sognatori. Esperienze di rigenerazione sociale e urbana attraverso l'arte e la cultura. Mimesis ed.

Peterson, C., Seligman, M.E.P. (2004). Character Strengths and Virtues: A Handbook and Classification. Oxford university press.

Prajapati, R. (2017). *Significance of Life Skills Education*. Contemporary Issues in Education Research.

Siegel, D. J. (2014). *La mente adolescente.* Raffaello Cortina.

Zammuner, V. L. (1998). *Tecniche dell'intervista e del questionario.* Il mulino.

ALLEGATO

1. Autorizzazione genitori
2. Materiale di intervista
3. Accordi con la rete